



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2016/2017

DIPARTIMENTO DI BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E SCIENZE PER LA SALUTE

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

LAUREA MAGISTRALE

BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI

codice: 10199

Report I Periodo

N. di questionari compilati: 183

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	7	23

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
	1986	1989	1990	1991	1992	1993	N.R.
Anno di Nascita	3.33%	3.33%	6.67%	16.67%	10.00%	60.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	16.67%	Scientifica	66.67%
	Linguistica	6.67%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	3.33%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	0.00%
	Altro	6.67%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	3.33%	0.00%	10.00%	20.00%	23.33%	6.67%	20.00%	6.67%	6.67%	3.33%	83,55

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	2015	2016	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	6.67%	93.33%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	93.33%	3.33%	3.33%		0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	63.33%	20.00%	6.67%	10.00%	0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	3.33%	16.67%	13.33%	23.33%	23.33%	0.00%	3.33%	0.00%	10.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.67%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate		3.33%	10.00%	86.67%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE (dato derivante dai questionari)				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	24.04%		0.55%	75.41%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

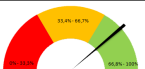
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

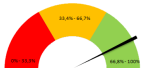
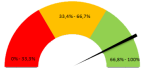
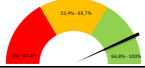

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI') e il totale dei primi quattro giudizi.

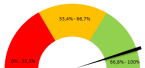

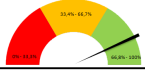
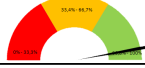
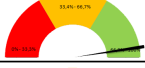

INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Aule		77.78%	3.57%	17.86%	32.14%	42.86%	3.57%	0.00%

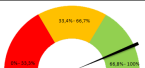
INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		85.96%	2.75%	10.44%	60.99%	19.78%	5.49%	0.55%
Carico di studio		85.38%	2.75%	10.99%	57.14%	23.08%	5.49%	0.55%
Materiale didattico		86.55%	0.55%	12.09%	50.55%	30.77%	5.49%	0.55%
Modalità d'esame		85.71%	1.65%	10.99%	30.22%	45.60%	7.14%	4.40%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		90.48%	0.55%	8.24%	38.46%	45.05%	6.04%	1.65%
Stimolo interesse		82.93%	3.85%	11.54%	40.66%	34.07%	7.14%	2.75%
Chiarezza espositiva		86.23%	1.65%	10.99%	42.31%	36.81%	7.14%	1.10%
Attività integrative		94.52%	1.10%	1.10%	20.88%	17.03%	26.92%	32.97%
Coerenza svolgimento		95.51%	1.10%	2.75%	45.05%	36.81%	11.54%	2.75%
Reperibilità docente		96.06%	0.55%	2.20%	31.87%	35.16%	13.74%	16.48%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che SI'	Più SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		87.72%	3.30%	8.24%	51.10%	31.32%	5.49%	0.55%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	8.74%	1.64%	8.74%	1.09%	4.37%	4.92%	3.28%	2.73%	0.55%	
Suggerimenti studenti										